



## Nom du projet

**HIKE ! *Alpine Mountain Leadership Forum for Future***

## Genèse du projet

Sous l'impulsion de la **présidence française de la SUERA** (Stratégie de l'Union Européenne pour la Région Alpine), accompagné par la **DRDJSCS PACA** (Nicole Suarez) et le bureau des relations internationales du **Ministère chargé des sports**, le **CREPS Provence Alpes Côte d'Azur** (Lionel Vialon) a mis à profit le premier confinement pour engager un travail de mise en réseau des organismes de formation sur l'arc alpin au métier d'accompagnateur en montagne. C'est grâce à l'implication des deux autres établissements publics du massif alpin (**CREPS Auvergne Rhône-Alpes** et **ENSM-CNSNMM**) dans cette démarche projet que, très vite, un premier groupe de travail a pu se mettre en route. En effet, l'expérience du CREPS Auvergne RA (Benjamin Billet) dans la coordination de projet européen (projet BOSS, Erasmus+ Sport) et le très bon relationnel du CNSNMM (François Burthey) avec ses homologues européens ont été déterminants pour créer cette dynamique d'échange. Ainsi, ce travail préparatoire à distance, accompagné sur le plan méthodologique par **Eurocircle** (Hélène Seigneur), partenaire du CREPS PACA, a abouti au dépôt d'une proposition de **partenariat stratégique**, dans le cadre d'un projet d'échanges de bonnes pratiques entre 7 structures de formations sous la forme d'un partenariat stratégique dans le domaine de l'Enseignement et la Formation Professionnels, soutenu par le programme Erasmus+ (subvention maximale de 112 225 €).

Suite à la sélection de ce projet, et malgré l'incertitude de la crise sanitaire, le CREPS PACA, coordonnateur du projet et ses 6 partenaires (présentation à suivre) ont engagé, ce **1er décembre 2020**, le démarrage de ce partenariat, pour une durée d'environ **24 mois**.

## Contexte

Les modalités de formation des accompagnateurs en montagne diffèrent d'un pays à l'autre. Formation privée ou d'Etat, obligation réglementaire de qualification, limitation des prérogatives, le paysage des formations et des qualifications est marqué par des différences significatives, mais aussi de petites subtilités, pas toujours simples à décrypter. Pour autant, les différents organismes de formation partenaires partagent des **problématiques similaires** : sécurité des pratiquants, connaissance de l'environnement, identification des attentes des différentes clientèles, démarches pédagogiques, etc.



Ces différents organismes de formation identifient également des **enjeux d'avenir** commun qui interrogent les politiques publiques d'aujourd'hui et de demain :

- l'accès à la pratique sportive pour le plus grand nombre
- la place de la randonnée en montagne dans une politique publique de santé
- éducation à l'environnement par le biais de la pratique sportive et notamment de la randonnée pédestre ou de la raquette à neige
- les enjeux environnementaux et climatologiques particulièrement exacerbés dans l'espace alpin.
- l'usage des outils numériques dans le cadre de la formation, notamment sur la dimension sécurité et communication/commercialisation/marketing

Enfin, la randonnée pédestre en montagne se joue des frontières. Une randonnée emblématique telle que le tour du Mont Blanc passe ainsi d'un pays à l'autre. Les professionnels se croisent sans forcément se connaître. Ouvrir les professionnels de demain à **l'échange et à la mobilité européenne** participera à une meilleure reconnaissance et visibilité de la profession.

Dans ce cadre, UIMLA (Union of International Mountain Leader Associations) a été associée au projet Hike !<sup>1</sup>. UIMLA regroupe des associations d'accompagnateurs en montagne, notamment au niveau de l'arc alpin (France, Italie, Suisse, Autriche, Allemagne et Slovénie). L'un des objectifs les plus importants de l'UIMLA est de représenter la profession au niveau international et d'établir des standards de formation. UIMLA promeut la profession et soutient la coopération entre les AEM à travers le monde.

## Enjeux du projet

- Développer et renforcer un **réseau des organismes de formation** au métier d'accompagnateur en montagne sur l'arc alpin
- Œuvrer à une **meilleure connaissance et interconnaissance des offres de formation** et des qualifications au métier d'accompagnateur en montagne.
- Réfléchir collectivement à l'évolution du métier pour un **tourisme soutenable en toute saison** (axe prioritaire de la présidence française de la SUERA).
- Et enfin, poser les premiers jalons, si ce n'est d'une harmonisation des référentiels de qualification, tout du moins, d'une meilleure reconnaissance des parcours de formation des pays partenaires et ainsi poser les prémices d'une **mobilité des apprenants**.

---

<sup>1</sup> UIMLA est partenaire associé du projet. Son responsable technique sera invité aux différents séminaires de travail.



## Présentation des structures partenaires

### **Centre de ressources d'expertise et de performance sportives de Provence Alpes Côte d'Azur, (CREPS PACA), France**

<http://www.creps-paca.sports.gouv.fr>

Etablissement public du ministère chargé des sports, le CREPS a plus de 30 ans d'expérience dans l'élaboration et la réalisation de formations diplômantes et qualifiantes dans le domaine de l'animation et du sport. C'est un lieu privilégié pour la préparation sportive des athlètes mais aussi, grâce aux formations qui leur sont proposées, pour leur future insertion professionnelle.

### **Centre de ressources d'expertise et de performance sportives d'Auvergne Rhône-Alpes (CREPS Auvergne Rhône-Alpes), France**

[www.creps-rhonealpes.sports.gouv.fr](http://www.creps-rhonealpes.sports.gouv.fr)

Centre de ressources et d'expertise en matière de sport, il soutient le développement du sport de masse et de haut niveau. Il travaille dans le domaine de la formation des accompagnateurs en montagne depuis plus de 30 ans et a plus de 50 ans d'expérience en matière de formation de professionnels et d'accompagnement des politiques territoriales de développement maîtrisé des sports de nature.

### **Association des guides de montagne du Vorarlberger (Vorarlberger Bergführerverband), Autriche**

[www.vorarlberg.bergfuehrer.at](http://www.vorarlberg.bergfuehrer.at)

L'association officielle des Guides de Montagne, Accompagnateurs en Montagne, moniteurs de canyon et moniteurs d'escalade du Vorarlberg. C'est la seule organisation autrichienne qui organise la formation et la certification des Accompagnateurs en Montagne ayant la reconnaissance UIMLA (AEM-UIMLA).

### **Association italienne des accompagnateurs en montagne (Associazione Italiana Mountain Leader - AIML), Italie**

[www.mountainleaderitalia.org](http://www.mountainleaderitalia.org)

Association privée à but non lucratif, créée en 2009, qui regroupe les Accompagnateurs en Montagne italiens dont ceux ayant la reconnaissance d'Accompagnateurs en Montagne UIMLA (AEM-UIMLA) et les Accompagnateurs en Montagne en cours de formation pour l'obtention du diplôme. Ses principaux objectifs sont de développer et de promouvoir cette profession et de délivrer une formation professionnelle initiale et continue de qualité.

### **Université Technologique de Munich (Technische Universitaet Muenchen - TUM), Allemagne**

[www.tum.de](http://www.tum.de)

Le département des sciences du sport et de la santé de l'université technique de Munich (TUM) est un institut d'éducation et de recherche spécialisé dans les domaines de l'enseignement tels que les sciences du sport, la santé, la profession d'enseignant, les professionnels indépendants du sport, les moniteurs de ski et les guides de montagne. Il



rassemble de nombreux experts du sport et de la santé et offre donc un large éventail interdisciplinaire et scientifique d'enseignement et de recherche dans ces deux domaines.

### **Anniviers Formation, Suisse**

[www.anniviersformation.ch](http://www.anniviersformation.ch)

Le centre forme les candidats aux métiers d'Accompagnateurs en Montagne depuis 20 ans. Il dispense une formation spécifique pour préparer les candidats au Brevet Fédéral suisse d'Accompagnateur en Montagne et une formation continue pour les Accompagnateurs en Montagne certifiés. Il propose également un large éventail de formations variées pour un public plus large, en rapport avec la nature et la montagne et est fortement axé sur la protection de l'environnement. Le Brevet Fédéral d'AEM permet d'obtenir la reconnaissance UIMLA.

### **Ecole Nationale des Sports de Montagne - ENSM et Centre National de Ski Nordique et de Moyenne Montagne – CNSNMM, France**

[ensm.sports.gouv.fr](http://ensm.sports.gouv.fr)

Etablissement public national, créé par le Ministère français des sports, l'ENSM regroupe deux centres de formation, l'ENSA à Chamonix et le CNSNMM dans le Jura français (Prémanon) qui assure la formation d'Accompagnateurs en Montagne et de moniteurs de ski nordique en France. Le CNSNMM forme des Accompagnateurs en Montagne depuis la création du diplôme en 1977. Depuis 2015 et la mise en place du nouveau diplôme (Diplôme d'Etat d'Alpinisme - Accompagnateur en Moyenne Montagne), il est devenu le seul opérateur de formation des Accompagnateurs en Montagne sur le territoire français. Le DE AMM permet d'obtenir la reconnaissance UIMLA.

### **Méthode de travail**

Ce partenariat stratégique se construit sur **6 temps forts**, sur les deux années à venir. A travers un principe **d'immersion active**, chaque organisme de formation accueillera sur une semaine de séminaire l'ensemble des partenaires. Découverte de la structure de formation, de l'environnement socio-économique, chaque partenaire aura ainsi l'occasion de partager ses bonnes pratiques pédagogiques, ses outils, ses modalités de fonctionnement.

Afin d'aider à l'explicitation et à la formalisation de la réflexion collective, les partenaires ont structuré le travail autour de 3 axes :

- la cartographie des formations
- la présentation de bonnes pratiques
- la création d'un réseau d'experts qui pourra amorcer un travail d'harmonisation des formations et des pratiques



## Les résultats attendus

La richesse des rencontres, l'immersion active, la découverte des différents sites de formation participeront à un enrichissement mutuel des compétences des différents organismes de formation et développerons la capacité à chacun à penser la formation de demain. Pour autant, afin de pouvoir capitaliser et disséminer le fruit de ces réflexions collectives à venir, le projet se donne pour ambition de :

- Editer une **cartographie comparative** de l'offre de formation des différents organismes de formation :
  - o Cadre d'intervention (public, privé)
  - o Référentiels de formation, de compétences, de certification
  - o Cadre réglementaire, prérogatives
  - o Environnement socio-économiques, partenaires
  - o Volume horaire, durée de parcours, coût de formation
  - o Etc.
- Présenter au moins 5 **bonnes pratiques de formation**, consensus collectif de l'intérêt éducatif et pédagogique pour la formation des accompagnateurs en montagne
- Créer un **réseau d'experts de formateurs sur l'arc alpin** dont la compétence reconnue par les différents OF pose la base d'interventions croisées entre les différents cursus.
- Projeter la **faisabilité technique de reconnaissance partielle ou totale entre les différents cursus** préfigurant une mobilité future des apprenants.

## Et demain ?

Cette coopération européenne sur l'arc alpin pose les bases d'une réflexion collective qui pourrait s'étendre à **d'autres pays européens** sur la thématique de la randonnée pédestre en montagne. Par ailleurs, les opérateurs de formation des accompagnateurs en montagne partagent des enjeux communs avec **d'autres sports de nature**. Ainsi, le dernier séminaire qui se tiendra sur le CREPS d'Aix-en-Provence et prolongera avec un colloque d'ouverture qui visera à partager cette expérience et l'état de la réflexion collective de ce partenariat.

## Contact

Lionel VIALON, CREPS Provence Alpes Côte d'Azur, [lionel.vialon@creps-paca.sports.gouv.fr](mailto:lionel.vialon@creps-paca.sports.gouv.fr),  
**06 71 92 30 71**